

Pokyn vedoucí KSP pro psaní odborného textu

Metodika psaní odborného textu

Odborný text je třeba strukturovat a určit, co je jeho cílem. Zpravidla začíná úvodem, pokračuje teoretickou a praktickou částí, končí závěrem. Je-li členěn do více kapitol, může být připojen na začátek textu obsah, na konci přílohy. Vždy je součástí textu seznam použitých zdrojů! Tabulky a schémata mají mít název a číslo + uvádějte zdroj pod tabulku či schéma. Na tabulky, schémata, přílohy, je třeba v textu chronologicky odkazovat!

Každý odborný text opatřete titulní stranou, zde naleznete naformátované dokumenty:

[Šablona seminární práce](#)

[Šablona závěrečné práce](#)

Je třeba dodržovat jazykové a stylistické zásady, psát srozumitelně a gramaticky správně; v případě nejasností lze využít [Internetovou jazykovou příručku](#). Nepoužívat citově zbarvená slova, příliš dlouhá souvětí, slangové a hovorové výrazy (pokud se nejedná o doslovný citát např. účastníka výzkumu).

Při psaní odborného textu používejte styl písma Calibri a velikost 11 b. Mezera za odstavcem je 6 b., řádkování násobek 1,15. U doslovných citací použijte *kurzívu*. Názvy kapitol a seznam zdrojů zarovnejte vlevo.

Odstavce tvořte pomocí mezery za odstavcem. Není vhodné psát jeden odstavec přes půl strany.

Vyhledávání vhodných zdrojů:

Knihovna VŠPJ <https://vspj.tritius.cz/>

Google Scholar <https://scholar.google.com/>

Časopis Sociální práce/Sociální práca <http://www.socialni prace.cz/index.php?sekce=2>

KONTAKT – Journal of Nursing and Social Sciences related to Health and Illness
<https://kont.zsf.jcu.cz/lastarticles.php>

FÓRUM sociální politiky <https://www.vupsv.cz/casopis/>

Google knihy <https://books.google.com/>

ResearchGate <https://www.researchgate.net/>

ASPI <https://www.wolterskluwer.cz/cz/aspi/o-aspi/o-aspi.c-24.html>

Knihovna Akademie věd <https://www.lib.cas.cz/eiz/> - Elektronické informační zdroje – Vyhledávače ve fondu – Vzdálený přístup EZproxy (nutno zaplatit drobný poplatek) – E-časopisy

Výzkumný ústav práce a sociálních věcí <https://www.vupsv.cz/publikace-vyzkumnych-pracovniku/>

Práce s literaturou a zdroji

Upřednostňujeme čerpání citací a myšlenek z primárních (původních) zdrojů, proto studijní opory nejsou relevantním zdrojem.

Přímou citaci lze uvést v textu takto:

Dle Kopřivy (1997, s. 40) „*Mocenský systém vede k oboustranné manipulaci.*“

Nepřímá citace:

S mocí je spojen i direktivní přístup, který Kopřiva (2000) spatřuje jako legitimní v případě, hrozí-li nebezpečí z prodlení nebo je-li klient v akutní krizi.

Text na sebe musí logicky navazovat, práce se zdroji spočívá v rozvíjení argumentů např.:

V odborné literatuře najdeme různé definice stigmatizace. Nejčastěji je vysvětlována jako nálepkování, přisuzování negativních atributů spojených se záporným hodnocením, z čehož poté vyplývá nepřátelský přístup společnosti (Goffman, 2003; Janoušková et al., 2016; Hartl, Hartlová, 2010). Thornicroft (2007) upozorňuje na tři základní elementy spojené se stigmatizací – neznalost (problém v nedostatku informací), předsudky (problém postojů) a diskriminaci (problém chování).

Etické aspekty odborného textu

[Jak se vyhnout plagiátorství – Příručka pro studenty](#)

[Jak předcházet plagiátorství ve studentských pracích - Příručka pro akademické pracovníky](#)

Je třeba důsledně citovat použité zdroje, jinak text naplňuje znaky plagiátu, viz [Směrnice k zamezení plagiátorství na VŠPJ](#).

Odkazy na zdroj je nutné uvádět i v případě použití obrázků, tabulek, fotografií, grafů.

Seznam použitých zdrojů

Viz Šablona seminární a závěrečné práce (<https://www.citace.com/vytvorit-citaci>), podrobně na S:\skripta\Skripta – VŠPJ: *Jak psát práce na VŠPJ-Typografie pro studenty VŠPJ*.

V případě nestandardních zdrojů doporučujeme použít [Pokyny autorům akademického článku](#) – rolujte dolů na Použité zdroje.

Bakalářská práce

Viz Harmonogram odevzdávání BP

Student konzultuje se svým vedoucím jednotlivé kroky vypracování závěrečné práce:

1. Nejprve student vymezí téma a cíl své závěrečné práce. Téma závěrečné práce je v souladu s oborem studia. Výsledky by měly být uplatnitelné v praxi. V Úvodu BP student popíše současný stav zkoumané problematiky a souvislost tématu s oborem ZSP.
2. Po jejich odsouhlasení vedoucím závěrečné práce rozpracuje klíčové pojmy a koncepty v souladu se stanovenými cíli – k tomu využije relevantní odborné zdroje. Student by měl využít minimálně 15 zdrojů¹ a z toho alespoň jeden cizojazyčný (vyjma slovenštiny). Student využívá, co nejnovější a primární zdroje, v ojedinělých případech je možné použít zdroje starší 10 let (např. jedná-li se o klasické dílo autority v daném oboru apod.). Do teoretické části nepatří text, který nebude využit (resp. nemá přímou souvislost) v části empirické.
3. Vedoucí závěrečné práce přečte a okomentuje teoretickou část pouze jednou. Dle potřeby vedoucí závěrečné práce poskytuje odpovědi na konkrétní dotazy studentů.
4. Poté student napíše kapitolu věnovanou metodice výzkumu – zdůvodní výběr použité výzkumné strategie, jež je závislý na povaze sledovaného jevu a formulaci výzkumného problému, techniku sběru dat, kontext výzkumu, kritéria a charakteristiky účastníků výzkumu, přiloží nebo odkáže na přílohu, kde je např. scénář rozhovoru, dotazník, kritéria pozorování apod. U kvalitativní strategie doporučujeme minimálně 5 komunikačních partnerů, u kvantitativní min. 50 respondentů (nebrání-li tomu objektivní překážky např. počet zaměstnanců zkoumané organizace).
5. Výsledky výzkumného šetření a jejich interpretace – student předloží svá zjištění v souladu se stanovenými cíli práce (v souladu s výzkumnými otázkami, případně hypotézami). Při interpretaci získaných dat student využívá a odkazuje na poznatky z teoretické části své bakalářské práce a je schopen zachytit souvislosti a širší kontext.
6. Diskuse – *„Tato část práce je možná tou nejdůležitější, kdy zde autor prezentuje svou schopnost kritického zhodnocení výsledků své práce a diskuse nad nimi. V diskuzi je nutné porovnávání s výsledky publikovaných vědeckých prací, zároveň i provést porovnání se zahraničním výzkumem. Zde je prostor na zamyšlení, zda dosažené výsledky práce nemohly ovlivnit některé faktory, které souvisí s použitými nástroji řešení, nebo např. způsobem vyhodnocení. I když některé výsledky práce nenaplnily očekávání autora tady je místo pro zhodnocení možných důvodů. Kvalitní, objektivní a kritická diskuse je velmi ceněnou schopností studenta, který by měl být schopen objektivní reflexe. Je velkým nedostatkem, pokud diskuse souvisí s myšlenkami ostatního textu jen volně, nebo s ním v některých pohledech nesouvisí vůbec. Délka textu v této části práce je bez omezení.“* (Šablona ZP, 2017, s. 15)
7. Závěr – student shrne výsledky vztahující se k cíli bakalářské práce.

Standardní rozsah základního textu (tzn. bez titulní strany, poděkování, obsahu, poznámek pod čarou, vysvětlivek a příloh) by se měl pohybovat v rozmezí 30–60 normostran celkem (normostrana = 1800 znaků). Praktická část BP by neměla být kratší, než teoretická.

- Abstrakt v rozsahu do 10 řádků, v němž student popíše, jakým tématem se zabýval, co bylo cílem bakalářské práce, jaké metody sběru dat využil, jakých dosáhl výsledků. Smyslem abstraktu je zaujmout čtenáře tak, aby měl zájem si text přečíst.

¹ Nižší počet zdrojů autor zdůvodní v BP.

- Klíčová slova: 5 slov či sousloví (oddělených středníkem), která vystihují a úzce souvisí se zkoumaným tématem

Pokyn vedoucí KSP pro psaní odborného textu, 21. 7. 2021 aktualizovala V. Řezníková